

# Begleitende Materialien zur Ansicht

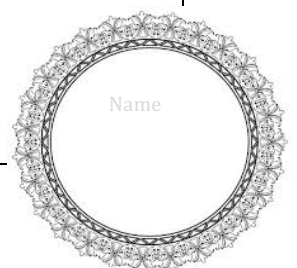
# Projekt 2018

Titel	Beschreibung
<i>Notizen aus der Fragerunde</i>	

Titel	Beschreibung
<i>Notizen aus der Fragerunde</i>	

Titel	Beschreibung
<i>Notizen aus der Fragerunde</i>	

Titel	Beschreibung
<i>Notizen aus der Fragerunde</i>	



# Projekt 2018

Du hast 4 erste Projektideen ausgearbeitet. Notiere Sie in die Ideenblasen

meine Ideen



meine BeraterInnen

Diese **Ideen** müssen nun etwas gären, wachsen, sich entwickeln, sich verändern. Dafür sollst du die Zeit über die Weihnachtsferien nutzen.

Notiere hier **mit welchen drei Personen** ausserhalb des Schulhauses du deine Ideen über die Weihnachtsferien zu besprechen gedenkst:



**Folgende Fragen** solltest du dir und deinen BeraterInnen stellen:

- Wieso bin ich auf dieses Thema gekommen?
- Was genau fasziniert mich an diesem Projekt?
- Was ist mir an dieser Idee noch unklar?
- Wo könnten bei dieser Idee Schwierigkeiten entstehen?
- Welche Informationen kann ich schon jetzt beschaffen?
- Wer wäre für die jeweiligen Projekte mein Projektgötti ausserhalb der Schule?
- Was ist das Spezielle an dieser Idee? Was unterscheidet mein Projekt von anderen?
- Wo kommen meine Stärken zum Zug?

meine Fragen

→ **Mache Notizen** und bringe diese nach den Ferien mit. Du wirst in deinem ersten Wochentext über deine Erkenntnisse berichten.

# Projekt 2018

## Phasen in der Projektarbeit

- 1. Phase: Projektthema suchen, Rahmenbedingungen kennen**
  - Mindmaps erstellen, weiterentwickeln, Thema finden
  - Zeitrahmen festlegen
  - Einzelarbeit
  - Sinn und Zweck des Projektjournals aufzeigen
- 2. Phase: Leitfrage und Projektziele formulieren, Arbeitsschritte planen**
  - klare Ausrichtung und Eingrenzung des Projektes
  - einzelne Arbeitsschritte planen
  - Projektskizze ausfüllen und unterschreiben
  - Projektjournal führen
- 3. Phase: Informationen und Arbeitsmaterialien beschaffen**
  - Projektaktivitäten planen (Befragungen, Exkursionen, Experimente, Zuzug von Fachleuten etc.)
  - Projektjournal führen
- 4. Phase: Projektarbeit erstellen**
  - Immer wieder überprüfen, ob einzelne, bereits vorher festgelegte Schritte eingehalten werden
  - Zeitplan im Auge behalten
  - Standortgespräch mit betreuender Lehrperson
  - Projektjournal führen
  - Am Schluss ( 8.Mai 2018 ) dieser Phase wird die Projektarbeit abgegeben
- 5. Phase: Präsentation vorbereiten und Projektarbeit präsentieren**
  - Präsentation vorbereiten, vor Eltern, SchülerInnen (ev. eigene Klasse/ Jahrgang, 2. KlässlerInnen) Lehrpersonen, ev. Behörden, ev. angehenden LehrmeisterInnen halten
  - Präsentation erfolgt in der Standardsprache, freies Sprechen
  - Dauer ca. 10 Minuten, anschliessend Fragen aus dem Publikum beantworten
- 6. Phase: Projektarbeit bewerten**
  - Die Bewertung umfasst das Arbeitsverhalten während der Projektarbeit (Arbeitsprozess, Projektjournal), die Projektarbeit selbst (Produkt) sowie deren Präsentation
  - Reflexion ins Projektjournal

# Projekt 2018

## Projektskizze

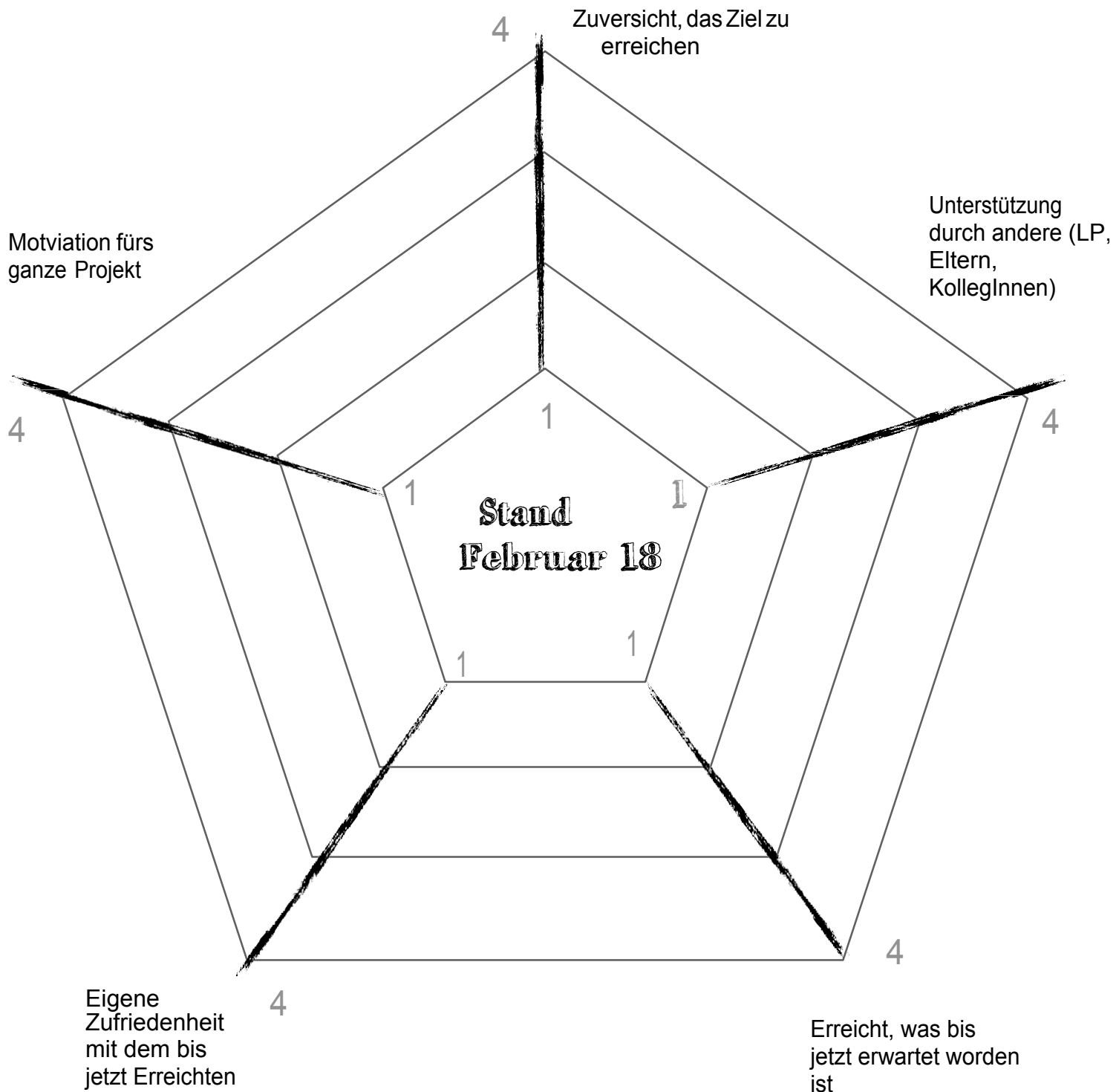
Name/ Klasse der SchülerIn		Klasse	
Betreuende Lehrperson			
<p><b>Rahmenbedingungen</b>          Du arbeitest alleine oder zu zweit.          Der ganze Prozess (Projektjournal) und das entstandene Endprodukt werden beurteilt.          Du gibst am Schluss zwei Arbeiten ab: Das <b>Endprodukt</b> und das <b>Projektjournal</b>.          Bei einer Teamarbeit wird das Endprodukt miteinander, das Projektjournal und die Präsentation alleine bewertet.</p> <p><b>Wichtig:</b> Plane und teile deine Arbeiten gut ein. Beachte, dass du auch in deiner unterrichtsfreien Zeit an deinem Projekt arbeiten musst.          (In der Schule stehen 39 L zu Verfügung)</p> <p><b>Für die Planung:</b></p>			
KW	Montagsmorgen 4L	LA-Lektionen	Freitag
51	Kick off, Themenfindung, Mindmap		Weihnachtsferien
2	1L - Ideen einander vorstellen	1 L - Wochentext	
3	LL1 - Sportmorgen		
4	LL2 - Sportmorgen		
5	2L - planen des Projektes 1.Meilenstein setzen	Projektjournal	
6		Elternunterschrift auf Projektskizze Projektjournal	
7		3L Projektjournal	
8	2L - Am Projekt arbeiten	3L - 1.Meilenstein	2L - Am Projekt arbeiten Projektjournal
9/10	Sportferien		

11	4L - Am Projekt arbeiten	3 L Projektjournal	
12		3L Projektjournal	2L
13	3L - Am Projekt arbeiten 1L - Arbeit in Klasse besprechen 2.Meilenstein	Di - Do - Weiterbildungsreise Pemo Fr - Ostern	
14	Ostermontag	Projektjournal	
15	4L - Am Projekt arbeiten	1L- Projektarbeit Projektjournal	
16	Sechseläuten	3 L 3. Meilenstein Projektjournal	
17/18	Frühlingsferien		
19	4L - Arbeit am Projekt		<b>Abgabe Projekt Dienstag 8.Mai 2018 Do/Fr - Auffahrt</b>
20			
21	Pfingsten		Schlussstunde Projekt zurück mit Note
22	2L - Input Präsentation	3L - Präsentation vorbereiten	
23		1L - Präsentation vorbereiten	
24	2L Präsentation in Klasse zeigen	1L - Präsentation vorbereiten	2L - Präsentation 2.Klassen zeigen
25	<b>Projektwoche</b> Präsentation, Elternabend		

# Projekt 2018

<b>Projektthema</b> <b>Projektname</b> <b>Endprodukt</b>	
<b>Projektziel:</b> Was interessiert mich? Was möchte ich herausfinden? Was will ich dazu lernen? Welches Problem, welche Aufgabenstellung möchte ich bearbeiten?	
<b>Kurzbeschreibung:</b> Wie gehe ich vor? Womit beginne ich? Was sind die Voraussetzungen? Was mache ich konkret?	
<b>Wichtigste Meilensteine</b>	19.2.18: 1.Meilenstein:  26.3.18: 2.Meilenstein:  16.4.18: 3.Meilenstein:
<b>Materialliste</b>	
<b>Abgabe am:</b>	<b>Dienstag, 8. Mai 2018</b>
Unterschrift SchülerIn	
Unterschrift Eltern	
Unterschrift Lehrperson	

# Projekt 2018





# Projekt 2018

mein erster Meilenstein

Deinen ersten Meilenstein solltest du heute erreicht haben. Beende die folgenden Sätze in dein Reflexionsheft.

1. Als Meilenstein hatte ich mir gesetzt, .....
2. Ich habe den Meilenstein erreicht/nicht erreicht, weil....
3. Mein nächster Meilenstein ist....
4. Mir gefällt an meinem Projekt....
5. Schwierig an meinem Projekt finde ich...
6. Stolz bin ich auf .....



## Mein Arbeitseinsatz



Begründung/Kommentar

---

---

---

## Meine Zufriedenheit



Begründung/Kommentar

---

---

---

# Projekt 2018

1. Was hast du konkret für die Arbeit am Montag geplant?
2. Am Montag ist auch dein 2. Meilenstein eingeplant. Hast du erreicht, was du dir dafür vorgenommen hast? Warum, warum nicht?
3. Welche Schwierigkeiten könnten im Verlauf der nächsten Woche auf dich zukommen?
4. Wer oder was könnte dir helfen?
5. Was planst du jetzt schon für die nächsten Wochen (du hast viel freie Zeit dank der Weiterbildung der LP und Ostern)?

# Projekt 2018

1. Was hast du konkret für die Arbeit am Montag geplant?
2. Am Montag ist auch dein 2. Meilenstein eingeplant. Hast du erreicht, was du dir dafür vorgenommen hast? Warum, warum nicht?
3. Welche Schwierigkeiten könnten im Verlauf der nächsten Woche auf dich zukommen?
4. Wer oder was könnte dir helfen?
5. Was planst du jetzt schon für die nächsten Wochen (du hast viel freie Zeit dank der Weiterbildung der LP und Ostern)?

# Projekt 2018

1. Was hast du konkret für die Arbeit am Montag geplant?
2. Am Montag ist auch dein 2. Meilenstein eingeplant. Hast du erreicht, was du dir dafür vorgenommen hast? Warum, warum nicht?
3. Welche Schwierigkeiten könnten im Verlauf der nächsten Woche auf dich zukommen?
4. Wer oder was könnte dir helfen?
5. Was planst du jetzt schon für die nächsten Wochen (du hast viel freie Zeit dank der Weiterbildung der LP und Ostern)?

# Projekt 2018

der zweite Meilenstein

Deinen zweiten Meilenstein solltest du heute erreicht haben. Beende die folgenden Sätze in dein Projektjournal.

1. Als Meilenstein hatte ich mir gesetzt, .....
2. Ich habe den Meilenstein erreicht/nicht erreicht, weil....
3. Mein nächster Meilenstein ist....
4. Mir gefällt an meinem Projekt....
5. Schwierig an meinem Projekt finde ich...
6. Stolz bin ich auf .....



Kreuze nun an, wo du dich einschätzt und kommentiere möglichst ausführlich.

## Mein Arbeitseinsatz



Begründung/Kommentar

---

---

---

## Meine Zufriedenheit



Begründung/Kommentar

---

---

---

# Projekt 2018

Planung für die verbleibenden Wochen

1. Wie sieht mein Endprodukt genau (detailliert beschreiben) aus?
2. Welche wichtigen Schritte muss ich bis dahin erreichen?
3. Was muss ich noch bedenken?
4. Worauf bin ich angewiesen (das Zeit braucht). Bestellungen? andere Beteiligte? É?
5. Wie sieht mein verbleibender Zeitplan aus? (ins Raster einfüllen)

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

# Projekt 2018

Planung für die verbleibenden Wochen

1. Wie sieht mein Endprodukt genau (detailliert beschreiben) aus?
2. Welche wichtigen Schritte muss ich bis dahin erreichen?
3. Was muss ich noch bedenken?
4. Worauf bin ich angewiesen (das Zeit braucht). Bestellungen? andere Beteiligte? É?
5. Wie sieht mein verbleibender Zeitplan aus? (ins Raster einfüllen)

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

# Projekt 2018

Planung für die verbleibenden Wochen

1. Wie sieht mein Endprodukt genau (detailliert beschreiben) aus?
2. Welche wichtigen Schritte muss ich bis dahin erreichen?
3. Was muss ich noch bedenken?
4. Worauf bin ich angewiesen (das Zeit braucht). Bestellungen? andere Beteiligte? É?
5. Wie sieht mein verbleibender Zeitplan aus? (ins Raster einfüllen)

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

# Projekt 2018

Planung für die verbleibenden Wochen

1. Wie sieht mein Endprodukt genau (detailliert beschreiben) aus?
2. Welche wichtigen Schritte muss ich bis dahin erreichen?
3. Was muss ich noch bedenken?
4. Worauf bin ich angewiesen (das Zeit braucht). Bestellungen? andere Beteiligte? É?
5. Wie sieht mein verbleibender Zeitplan aus? (ins Raster einfüllen)

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

# Projekt 2018

der allerletzte Schliff



## Arbeitsrapport:

- In der vergangenen Woche habe ich...

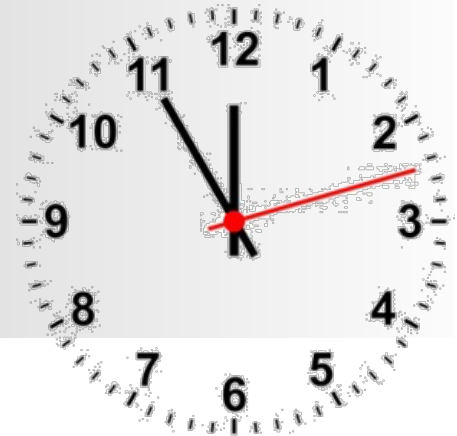
**Es ist fünf vor zwölf! Am Dienstag nach den Ferien ist Abgabetermin.**

Schreibe folgende Sätze vervollständigt ins Heft.

- Die Ferien nutze ich, um....
- den letzten Schliff erhält mein Projekt durch...
- Auf einer Skala von 1-10 würde ich meinem Endprodukt eine .... geben, weil....
- Ich muss daran denken, .... nach Hause zu nehmen.
- 

# Projekt 2018

der allerletzte Schliff



## Arbeitsrapport:

- In der vergangenen Woche habe ich...

**Es ist fünf vor zwölf! Am Dienstag nach den Ferien ist Abgabetermin.**

Schreibe folgende Sätze vervollständigt ins Heft.

- Die Ferien nutze ich, um....
- den letzten Schliff erhält mein Projekt durch...
- Auf einer Skala von 1-10 würde ich meinem Endprodukt eine .... geben, weil....
- Ich muss daran denken, .... nach Hause zu nehmen.

# Projekt 2018

**Bedenke, wenn du im Team arbeiten willst:**

- Die Planung/Projektskizze weist aus, wer welchen Teil des Projekts übernimmt.
- Die Aufteilung der Arbeit ist tatsächlich machbar und macht Sinn
- Die Durchführung findet grundsätzlich folgendermassen statt: Einzelarbeit – Austausch/Abgleich/Ideen generieren – Einzelarbeit – Austausch/Abgleich/Ideen....
- Das Projektjournal wird individuell geführt. JedeR schreibt die Texte selbst, macht selber Fotos.
- Die individuelle Eigenleistung am Projekt ist während des ganzen Prozesses ersichtlich.
- Die Zusammenarbeit während der LA-Lektionen ist vor allem für Austausch, Abgleich („Wo stehst du, was sind deine/meine nächsten Schritte?“) gedacht.
- Für das Produkt erhalten beide die gleiche Note.
- Das Projektjournal wird individuell beurteilt.

# Projekt 2018

**Bedenke, wenn du im Team arbeiten willst:**

- Die Planung/Projektskizze weist aus, wer welchen Teil des Projekts übernimmt.
- Die Aufteilung der Arbeit ist tatsächlich machbar und macht Sinn
- Die Durchführung findet grundsätzlich folgendermassen statt: Einzelarbeit – Austausch/Abgleich/Ideen generieren – Einzelarbeit – Austausch/Abgleich/Ideen....
- Das Projektjournal wird individuell geführt. JedeR schreibt die Texte selbst, macht selber Fotos.
- Die individuelle Eigenleistung am Projekt ist während des ganzen Prozesses ersichtlich.
- Die Zusammenarbeit während der LA-Lektionen ist vor allem für Austausch, Abgleich („Wo stehst du, was sind deine/meine nächsten Schritte?“) gedacht.
- Für das Produkt erhalten beide die gleiche Note.
- Das Projektjournal wird individuell beurteilt.

# Projekt 2019

<b>Beurteilung einer schriftlichen Arbeit</b>	Name / Klasse
Thema	beurteilende Lehrperson

Inhalt		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	
<b>Gesamteindruck</b>	Wow!					0815
<b>Idee/ Ziel</b>	formuliert, deutlich, klar erkennbar					nicht vorhanden unklar
<b>roter Faden, Nachvollziehbarkeit</b>	ist durchgehend erkennbar					Aufbau, Reihenfolge zufällig, roter Faden kaum ersichtlich
<b>Auseinandersetzung mit dem Thema</b>	verschiedene Aspekte des Themas werden erläutert					oberflächlich, beliebig
<b>Eigene Überlegungen/ Gedanken zum Thema</b>	überzeugend					nicht vorhanden
Form		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	
<b>Sprache, Satzbau</b>	sorgfältige Formulierungen, wenig orthografische Fehler					fehlerhaft, unsorgfältig, flüchtig
<b>Quellenangaben</b>	vorhanden					fehlen, Quellen nicht ausgewiesen
<b>Texte</b>	selbst verfasst					kopiert, übernommen
<b>Aufbau/ Gliederung</b>	klarer Aufbau erkennbar (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Gliederung der einzelnen Themen und Unterthemen, Schlussfolgerung)					kein klarer Aufbau erkennbar
<b>Verhältnis Text-Bild</b>	stimmig					unstimmig
Projektjournal		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	
<b>Gesamteindruck</b>	übersichtlich gestaltet, alle Vorlagen eingehalten (Projektunterlagen eingeklebt, Einleitung)					unübersichtlich, lückenhaft
<b>Idee/Ziel</b>	formuliert, deutlich, klar erkennbar					nicht vorhanden, unklar
<b>Dokumentation des Projektes</b>	Arbeitsprozess klar dokumentiert, datiert, chronologisch					Arbeitsprozess lückenhaft, unklar, chaotisch
<b>Verhältnis Text- Bild</b>	stimmig					unstimmig
<b>Reflexion</b>	differenziert					oberflächlich

<b>Punkte</b>	Note	<b>Endnote nach Präsentation</b>	
---------------	------	----------------------------------	--

# Projekt 2019

<b>Beurteilung einer gestalterischen/prozessorientierten Arbeit im Team</b>	Name
Thema	beurteilende Lehrperson

Produkt		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	
<b>Gesamteindruck</b>	Wow!					0815
	Wow! (eigener Lernprozess)					0815
	Produkt entspricht der Arbeit von 2 Personen					Produkt hätte auch von 1 Person gemacht werden können
<b>Produkt</b>	eigene Vorgaben/ Ziele erreicht					nur teilweise erreicht
	originell und kreativ					eher fantasielos
<b>Techniken</b>	anspruchsvoll, neu dazugelernt					einfach, bereits bekannt
<b>Sorgfalt</b>	hoch, handwerklich überzeugend					unsorgfältig
<b>Arbeitsverhalten</b>	grosse Selbständigkeit					brauchte viel und oft Unterstützung
	zeigte Ausdauer und Initiative					verhielt sich eher passiv
	konstruktiver Umgang mit Schwierigkeiten					unflexibler Umgang mit Schwierigkeiten
Projektjournal		4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	
<b>Gesamteindruck</b>	übersichtlich gestaltet, alle Vorlagen eingehalten (Projektunterlagen eingeklebt, Einleitung)					unübersichtlich, lückenhaft
<b>Idee/ Ziel</b>	formuliert, deutlich, klar erkennbar					nicht vorhanden unklar
<b>Arbeitsprozess</b>	klar dokumentiert, datiert, chronologisch					lückenhaft, unklar, chaotisch
	Eigenleistung und Partnerarbeit während des Prozesses klar definiert und ersichtlich					nicht ersichtlich, welche Eigenleistung erbracht und wann gemeinsam gearbeitet wurde
<b>Verhältnis Text- Bild</b>	stimmig					unstimmig
<b>Reflexion</b>	differenziert					oberflächlich

<b>Punkte</b>	<b>Note</b>	<b>Endnote nach Präsentation</b>	
---------------	-------------	----------------------------------	--