

Gesellschaftliche Prozesse	Pädagogische Antworten
Individualisierung: Verlust von Bindung und Getragensein durch traditionelle gesellschaftliche Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fähigkeit, das Leben autonom und aus eigener Kraft zu gestalten</li> <li>– Selbstwirksamkeit stärken</li> <li>– Selbstgesteuertes, eigenverantwortliches Lernen anbahnen</li> <li>– Lebenssinn aufbauen und erhalten</li> <li>– Selbstmotivation und individuelle Lernplanung entwickeln</li> </ul>
Vereinzelung, Vereinsamung	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aufbau und Pflege von Beziehungen, erhöhte Gewichtung der zwischenmenschlichen Beziehungen, Resonanzerleben ermöglichen</li> <li>– Solidarität und Gemeinschaft als vorrangige pädagogische Ziele behandeln</li> <li>– Achtsamkeit, Einfühlung und soziales Engagement fördern, Feste feiern</li> </ul>
Singularisierung: Selbstverwirklichung und Selbstentfaltung, Feier des Einzigartigen und Authentischen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Umgang mit Enttäuschungen und Scheitern</li> <li>– realistische Selbsteinschätzung fördern</li> <li>– Reflexion über gesellschaftliche Ideale und Trends initiieren</li> <li>– Lebensphilosophie als Teil von Schule verstehen</li> </ul>
Digitalisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integration von digitalen Elementen in den Unterricht, Förderung digitaler Souveränität als echter Zukunftskompetenz</li> <li>– Schule als Ort kreativen Miteinanders, als gemeinsamer Lern- und Lebensraum, nicht nur als Wissensvermittlerin</li> <li>– Den Wahrheitsgehalt von Information prüfen</li> <li>– digitale Kommunikation persönlich verantworten</li> </ul>
Konsumkapitalismus und Digitalisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kreativität und selbst Schaffen als Gegengewicht zum Konsum</li> <li>– Aufmerksamkeitsspanne erhöhen und Frustrationstoleranz erweitern</li> <li>– Kritisches Denken als Teil von Schule</li> </ul>
...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ...</li> <li>– ...</li> </ul>
...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ...</li> <li>– ...</li> </ul>
...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ...</li> </ul>